



tygodnik STUDENCKI

nr 21

12 STYCZNIA 2021 r.

Przygotować studenta do pracy

Rozmowa z mgr Iwoną Szwejkowską, kierownikiem Działu Rozwoju PUZ

- Dział Rozwoju jest jedną z młodszych komórek jakie funkcjonują w Państwowej Uczelni Zawodowej...

- Powołany został od roku akademickiego 2019/2020, więc tak naprawdę funkcjonuje od ponad roku. Jednak zadania jakie mamy, były realizowane wcześniej w rozbiu na kilka innych działów. W 2016 roku powołany został Dział Współpracy z Otoczeniem Społeczno - Gospodarczym, ponieważ rozpoczynaliśmy wtedy realizację dużego projektu „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”, który wymagał szerokiej współpracy z zakładami pracy.

- I to właśnie wtedy Pani otrzymała to zadanie do wykonania?

- Zgadza się, pan rektor powierzył mi obowiązki kierownika tego działu z dużym kredytem zaufania. Myślę, że nie zawiodłam i przez kolejne 3 lata zrealizowaliśmy cztery nabory,

a w projekcie wzięło udział łącznie ponad 600 studentów. Oczywiście nie byłoby tego sukcesu bez bardzo dobrej współpracy właśnie z zakładami pracy z terenu północnego Mazowsza, w których 6-miesięczne praktyki zawodowe realizowali studenci.

- Rozumiem, że projekt jest już zakończony?

- W 2019 roku ostatni studenci zakończyli swoje praktyki i zamknęliśmy realizację projektu, jednak nadeszło kolejne wyzwanie, ponieważ obowiązek realizacji 6- miesięcznych praktyk zawodowych został wpisany w Ustawie 2.0 na studiach pierwszego stopnia dla uczelni zawodowych, więc również dla nas.



- Czy był to dobry pomysł, aby tak długie praktyki odbywały się na studiach?

- Z doświadczeń jakie zdobyliśmy w projekcie myślę, że tak. Jest to doskonałe uzupełnienie wiedzy teoretycznej oraz możliwość zaprezentowania się przez studentów u potencjalnych pracodawców. Wielu naszych absolwentów znalazło pracę w miejscu gdzie odbywali praktyki zawodowe w projekcie. Dłuższe praktyki to dla pracodawcy możliwość lepszego poznania osoby, tego co potrafi i jakim może być pracownikiem w przyszłości. Naszym głównym zadaniem i celem jest właśnie kształcenie praktyczne i to staramy się każdego dnia robić.

- Czy firmy chętnie przyjmują studentów na takie praktyki?

- Nie chciałabym tu zapeszać, ale do tej pory możemy mówić o dużej otwartości i zaangażowaniu ze strony otoczenia społeczno- gospodarczego, za które bardzo chciałabym podziękować. Staramy się jak najlepiej przygotować studenta do pracy zawodowej jednak wiemy, że dobra praktyka wymaga od opiekuna zakładowego poświęcenia dodatkowego czasu i pracy żeby student właściwie zrealizował swoje obowiązki i uzyskał zakładane efekty kształcenia. Tym bardziej cieszy nas, gdy słyszymy pozytywne opinie po zakończonej praktyce. Mamy nawiązaną stałą współpracę z około setką zakładów pracy, a jest też dużo takich,

które indywidualnie wyrażają zgodę na odbywanie praktyk określonym studentom.

- Temat wciąż aktualny, czyli ograniczenia związane z pandemią. Jak teraz wyglądają praktyki studenckie?

Nawet teraz, pomimo trwających prawie rok różnych ograniczeń udaje się zapewnić studentom miejsca do odbywania praktyk. Oczywiście musimy dostosowywać się do wszystkich wytycznych i obostrzeń, które znacznie utrudniają realizację zadań zawodowych. Ale dajemy sobie radę.

- Czy Biuro Karier również funkcjonuje w ramach Działu Rozwoju?

- Biuro Karier ma historię znacznie dłuższą, zmieniło po prostu swoje miejsce w regulaminie organizacyjnym i kierownika. Zadanie, jakie realizuje biuro to kolejny element współpracy z otoczeniem zewnętrznym i jednocześnie przygotowanie naszego studenta do sprawnego poruszania się po rynku pracy, jaki jest często dużym wyzwaniem dla młodego człowieka. Dobra praca, zgodna z wykształceniem i zainteresowaniami, to chyba marzenia każdego z nas i dlatego ważne jest, aby kształtować również tzw. kompetencje miękkie, które są ważne podczas pracy zawodowej. Nasi studenci oraz absolwenci mogą liczyć na wsparcie i pomoc doradcy zawodowego, który jest zatrudniony na pełen etat. Realizujemy również wiele wydarzeń cyklicznych wspólnie z otoczeniem zewnętrznym np. Targi Pracy, Kongres Interesariuszy PUZ, które cieszą się dużym zainteresowaniem obydwu stron.

Dokończenie na str. 4

M A T E R I A L Y I N F O R M A C Y J N E



Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

www.puzim.edu.pl

Ciechanów, ul Gabriela Narutowicza 9, tel. 23 672 20 50

Studia Inżynierskie

- Inżynieria środowiskowa
- Informatyka
- Rolnictwo
- Mechanika i budowa maszyn
- Elektronika i telekomunikacja

Studia Licencjackie

- Ekonomia
- Pielęgniarstwo
- Praca Socjalna
- Bezpieczeństwo wewnętrzne
- Logistyka

Studia Magisterskie

- Pielęgniarstwo
- Praca socjalna
- Zarządzanie
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Ten wybór to szansa!

BEZPŁATNIE * BLISKO
* PROFESJONALNIE

Kształcić pielęgniarki w dobie pandemii

Na kierunku pielęgniarstwo proces dydaktyczny w zakresie kształcenia praktycznego jest prowadzony w nowo utworzonym Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM).

Metoda symulacji medycznej gwarantuje wysoką jakość kształcenia, a także wysoki poziom satysfakcji studentów. Miejsce to stwarza możliwość korzystania z nowoczesnej infrastruktury i sprzętu medycznego. Bezpośrednia komunikacja i obserwacja studentów podczas realizacji zajęć odbywa się z użyciem realizerów weneckich i systemu audio – video, za który odpowiedzialny jest technik symulacji medycznej. Podejmowanie działań w realizowanych przez studentów scenariuszach symulacji medycznych uczy pracy zespołowej i komunikowania się z pacjentem, którego rolę spełniają wysokiej klasy symulatory medyczne pacjenta dorosłego, dziecka i niemowlęcia. W sali ratownictwa medycznego studenci zdobywają umiejętności z zakresu podstawowych i zaawansowanych czynności ratujących życie.

Zajęcia w Centrum oparte są o realizację zadań z zakresu skomplikowanych sytuacji klinicznych, które student może spotkać w czasie odbywania zajęć praktycznych w szpitalu. Do dyspozycji studentów jest również sala umiejętności technicznych wyposażona w proste i zaawansowane trenery, pozwalające na naukę zarówno prostych, jak i skomplikowanych proce-



Studenci pielęgniarstwa podczas zajęć w CSM

dur medycznych. Studenci mają możliwość wielokrotnego powtarzania czynności, a popełnione błędy nie zagrażają

bezpieczeństwu pacjentów. Część zajęć odbywa się w oparciu o uczestnictwo pacjenta standaryzowanego, czyli

aktora, który odgrywa rolę chorego i bierze udział w trudnych sytuacjach klinicznych. Kształcenie

prowadzone jest przez wykładowców – instruktorów symulacji medycznej, którzy uzyskali kwalifikacje podczas specjalistycznych szkoleń.

W dobie pandemii dzięki funkcjonowaniu MCSM studenci pielęgniarstwa zdobywają umiejętności praktyczne, w sposób bezpieczny i powtarzalny. Również w sytuacji, gdy dochodzi do zamknięcia oddziałów w szpitalach. Dzięki ćwiczeniom i praktykom w centrum studenci trzeciego roku kierunku pielęgniarstwo mogli w lipcu 2020 roku przystąpić do egzaminu dyplomowego.

Nową ofertą w kształceniu są studia magisterskie, trwające 4 semestry, prowadzone w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Są adresowane dla osób posiadających dyplom licencjata pielęgniarstwa. Pozwalają na podejmowanie pracy nie tylko w podmiotach leczniczych, ale także w placówkach administracji medycznej i publicznej.

W ramach współpracy ze szpitalem wojewódzkim w Ciechanowie pracownicy MCSM w grudniu 2020 roku, zgodnie z rekomendacjami Ministra Zdrowia zorganizowali szkolenie pn. „Tenoterapia i wentylacja mechaniczna pacjentów z cechami niewydolności oddechowej wywołanej COVID-19”, podczas którego pielęgniarki pracujące z pacjentami chorymi na Covid-19 mogły praktycznie ćwiczyć takie umiejętności, jak resuscytacja krążeniowo – oddechowa, przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych czy toaleta drzewa oskrzelowego systemem zamkniętym.

Realizacja kształcenia w dobie pandemii Covid – 19 pozostaje nadal wyzwaniem nie tylko dla studentów, ale również dla wykładowców. Zarówno jedni, jak i drudzy dokładają wszelkich starań, by kształcenie odbywało się na jak najwyższym poziomie. Władze uczelni na bieżąco dostosowują zaplecze dydaktyczne, tak by praca była bezpieczna dla pracowników, jak i studentów.

ALEKSANDRA DĄBROWSKA

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Studia dla kreatywnych

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna to jednolite pięcioletnie studia magisterskie o profilu praktycznym, kształcące przyszłych nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej. Ukończenie studiów daje możliwość pracy w przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi i specjalnych, punktach przedszkolnych, oddziałach przedszkolnych w szkole, klasach I-III w szkołach podstawowych, w tym integracyjnych, klasach I-III w szkołach specjalnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, placówkach oświatowo-wychowawczych, domach dziecka.

Studia są bezpłatne, oparte o nowoczesną bazę dydaktyczną i wysoko wykwalifikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną. Stosowane są atrakcyjne narzędzia kształcenia i kursów on-line. Praktyki i zajęcia praktyczne odbywają się w przedszkolach, szkołach i innych instytucjach systemu oświaty, z którymi uczelnia współpracuje.

Kierunek ma charakter praktyczny.
dr hab. Małgorzata Jagodzińska
Kierownik Zakładu Pedagogiki i Kształcenia Pedagogicznego

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe

Mocną stroną naszego kierunku jest współpraca ze środowiskiem lokalnym. W ramach zajęć praktycznych realizujemy projekty edukacyjne dla szkół i przedszkoli. Są to projekty o charakterze badawczym, artystycznym czy społecznym, takie jak: „W szkolnym laboratorium”, „Zdrowy styl życia”, „Dzień tańca”, „Od czego zależy moje samopoczucie?”, „Mózg – mój przyjaciel”. Pomagamy organizować i uczestniczyć w imprezach i uroczystościach organizowanych lokalnie. Tradycją stał się nasz udział w festynie z okazji Dnia Dziecka na osiedlu Aleksandrówka oraz w Ciechanowskich Dniach Promocji Zdrowia. Wpisaliśmy się również w organizowanie wie-



Zajęcia w Miejskim Przedszkolu nr 10

lu imprez w ciechanowskich szkołach i przedszkolach, często w ramach szerszych akcji, takich jak chociażby „Dzień kolorowej skarpety” czy „Cała Polska czyta dzieciom”. Nie może nas zabraknąć na zabawach karnawałowych i uroczystościach z okazji świąt rodzinnych. Przeprowadzamy konkursy matematyczne i plastyczne dla uczniów klas I-III.

mgr Marzena Drzewiecka
Uczelniany opiekun zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Studenckie Koło Naukowe Pedagogiki „EDUCANDI”

Koło jest organizacją naukową studentów i skupia się wokół zagadnień pedagogicznych. Każdy członek ma możliwość m.in.: rozwijania swoich umiejętności i pogłębiania wiedzy z zakresu pedagogiki i innych nauk społecznych, swobodnego wyrażania swoich opinii i poglądów w formie dyskusji lub referatów, m.in. podczas sympozjów i konferencji naukowych o charakterze środowiskowym, ogólnopolskim i międzynarodowym, prowadzenia badań naukowych pod okiem opiekuna koła, czynnego i biernego udziału w przedsięwzięciach organizowanych przez Koło na terenie uczelni i poza nią. Do cennych inicjatyw należy np. organizacja cyklicznego sympozjum „Młodzi konsumenci: zdrowie, nauka, kultura, wiara, media”, wyjścia do placówek edukacyjnych, np. z okazji Dnia Dziecka, podejmo-

wym, prowadzenia badań naukowych pod okiem opiekuna koła, czynnego i biernego udziału w przedsięwzięciach organizowanych przez Koło na terenie uczelni i poza nią. Do cennych inicjatyw należy np. organizacja cyklicznego sympozjum „Młodzi konsumenci: zdrowie, nauka, kultura, wiara, media”, wyjścia do placówek edukacyjnych, np. z okazji Dnia Dziecka, podejmo-

wanie badań naukowych, np. z zakresu uzależnień od mediów elektronicznych.
Ks. dr Grzegorz Kaczorowski
Opiekun Studenckiego Koła Naukowego „EDUCANDI”

Uniwersytet Dziecięcy

Uniwersytet Dziecięcy są fenomenem ostatnich lat i popularyzują ideę kształcenia przez całe życie. Również na naszej Uczelni od 1 października 2016 roku w ramach współpracy z kierunkiem pedagogicznym działa Uniwersytet Dziecięcy. Został on powołany w celu rozwijania dziecięcej aktywności i zdolności twórczych, zachęcania do poznawania świata, a także w celu promowania nauki i edukacji. Uniwersytet działa w cyklu rocznym. Zajęcia z różnych dziedzin nauki prowadzone są raz w miesiącu, w formie wykładów, ćwiczeń, warsztatów i odbywają się w salach, pracowniach i laboratoriach naszej Uczelni. Zapisy na Uniwersytet Dziecięcy trwają co roku od czerwca do września.

mgr Agnieszka Kuskowska
Kierownik Uniwersytetu Dziecięcego

Bezpieczeństwo wewnętrzne

Praktycznie i dla każdego

Bezpieczeństwo wewnętrzne to wyjątkowy kierunek pod wieloma względami. Absolwenci otrzymują uniwersalne wykształcenie: aktualną wiedzę i przydatne umiejętności.

Ukończenie studiów na tym kierunku daje możliwość znalezienia bardzo ciekawej pracy w służbach mundurowych, wyspecjalizowanych agencjach rządowych i instytucjach samorządowych. Bezpieczeństwo wewnętrzne to studia praktyczne. Studenci nabywają kompetencje, które będą niezbędne w miejscu przyszłego zatrudnienia. Gwarancją wysokiej jakości kształcenia jest profesjonalna kadra uczelniana, infrastruktura i program studiów. Studenci bezpieczeństwa wewnętrznego bardzo często realizują zajęcia poza murami Uczelni, w trakcie których uczestniczą w akcjach poszukiwawczych, zbierają różne ślady i pobierają odciski palców. Warsztaty pierwszej pomocy medycznej to doskonała okazja aby nauczyć się jak ratować ludzkie życie, a w czasie warsztatów technik interwencji i samoobrony – jak się obronić przed zagrożeniem. Warsztaty szkolenia członka OSP to doskonała okazja żeby pierwszy raz w życiu ugasić pożar. Uczymy również jak dbać o bezpieczeństwo w ruchu drogowym, a także doskonalimy umiejętności w zakresie negocjacji i mediacji.



Studentki bezpieczeństwa wewnętrznego

A to tylko niektóre z realizowanych na tym kierunku przedmiotów. Dla osób które poszukują mocniejszych wrażeń organizujemy SecurityCamp, którego najważniejszym celem jest ukształtowanie i rozwinięcie praktycznych umiejętności niezbędnych w trakcie bezpośrednich działań militarnych w zróżnicowanym środowisku: w lesie (zielona taktyka) oraz

w terenie zurbanizowanym (czarna taktyka). To również świetna okazja aby doświadczyć niezwykle trudnej roli dowódcy drużyny i wziąć udział w grze wojennej.

Studenci bezpieczeństwa wewnętrznego uczestniczą także w Północnomazowieckim Forum Bezpieczeństwa. Głównym celem

tego przedsięwzięcia jest wymiana poglądów na temat poziomu bezpieczeństwa w naszym regionie w kontekście sytuacji w kraju i na świecie. Ponadto, jest to okazja do wzmocnienia współpracy pomiędzy kadrą i studentami a przedstawicielami instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Każdy znajdzie tutaj coś dla siebie.
RAFAŁ PANFIL

Zapotrzebowanie na informatyków

Branża IT od wielu lat rozwija się bardzo dynamicznie. Zapotrzebowanie na informatyków stale rośnie. Absolwenci kierunku informatyka nie mają problemu ze znalezieniem pracy, a wynagrodzenia w tej branży są bardzo satysfakcjonujące.

Studia na kierunku informatyka Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie dobrze przygotowują do zawodu poprzez zajęcia praktyczne w nowoczesnych pracowniach. Akademicka kadra dydaktyczna oraz wykładowcy – praktycy zapewniają zarówno przygotowanie teoretyczne, jak i praktyczne do pracy w branży IT. Kierunek informatyka od wielu lat prężnie rozwija się, podążając za wymaganiami stawianymi przez pracodawców. PUZ współpracuje z SAP na Technologicznym Uniwersytecie w Monachium. Wykorzystanie systemów klasy ERP (ang. Enterpri-

se Resource Planning) jest obecnie standardem w prowadzeniu każdej działalności biznesowej. System ten, rozwijany w ramach platformy technologicznej SAP NetWeaver, jest bardzo popularny wśród dużych i średnich przedsiębiorstw. Obecnie kompetencje w zakresie obsługi i administracji systemów SAP są bardzo poszukiwane na rynku pracy. W ramach SAP University Competence Center, na kierunku informatyka prowadzone są zajęcia z podstaw administracji SAP BASIS, które przygotowują studentów do pracy z jednym z najnowocześniejszych systemów informatycznych wspomagającym obsługę biznesu. W kursie, poza obszarem administracji, studenci zdobywają kompetencje w obszarze programowania w języku ABAP, który jest podstawowym narzędziem tworzenia i rozwoju systemów SAP.

Studenci kierunku informatyka mogą również rozwijać swoje zainteresowania w Kole Naukowym Informatyki Stosowanej. W roku akademickim 2020/2021 KIS podjęło się ambitnego projektu stworzenia innowacyjnego systemu do detekcji poprawnego zakrycia ust i nosa maseczką. Aplikacja, która powstanie w ramach projektu będzie odpowiedzią na potrzeby świata w dobie globalnej epidemii. Może ona znaleźć zastosowanie na lotniskach,

dworcach kolejowych, biurach, szkołach i miejscach publicznych, wszędzie tam gdzie zachodzi konieczność sprawdzenia dużej liczby osób pod kątem przestrzegania zasad bezpieczeństwa epidemiologicznego. Na rynku dostępnych jest niewiele konkurencyjnych rozwiązań, co podnosi prestiż całego przedsięwzięcia i zwiększa nasze motywacje do pracy.

Do zrealizowania założeń projektu wykorzystane zostaną algorytmy związane z analizą obrazu oraz algorytmy sztucznej inteligencji. Znajomość tego obszaru jest od ostatnich kilku lat na szczycie listy umiejętności najbardziej pożądanym przez pracodawców z branży IT. Dla studentów praca nad tym projektem jest zarówno dobrą okazją na podniesienie swoich kompetencji jak i możliwością tworzenia rozwiązań zmieniających świat na lepszy. Udało się już stworzyć prototyp aplikacji i wyniki pierwszych testów napawają optymizmem. Pisanie kolejnych linii kodu i przyswajaniu skomplikowanej wiedzy z zakresu uczenia maszynowego towarzyszy swobodna atmosfera, idealnie oddająca nieformalny charakter koła naukowego. Każda osoba lubiąca wyzwania i dbająca o swój rozwój powinna znaleźć się w naszych szeregach. Zapraszamy!

MAGDALENA STEFAŃSKA



Studenci elektroniki

Elektronika i telekomunikacja

Studia II stopnia od nowego roku akademickiego?

Trwają przygotowania nad utworzeniem studiów II stopnia na kierunku elektronika i telekomunikacja.

Warunkiem uruchomienia będzie wydanie zgody przez MNiSzW.

Studia II stopnia na tych kierunkach umożliwiają uzyskanie tytułu zawodowego magistra absolwentom studiów I stopnia, kierunków związanych z dyscyplinami technicznymi- elektroniką, automatyką czy informatyką stosowaną, a posiadających tytuł zawodowy inżyniera. Absolwenci studiów I stopnia innych kierunków technicznych, posiadający tytuł inżyniera, mogą zostać dopuszczeni do studiów pod warunkiem zaliczenia dodatkowych wytypowanych przedmiotów kierunkowych w trakcie trwania I semestru studiów.

Student będzie miał do wyboru jedną z trzech ścieżek dyplomowania:

elektronika przemysłowa - powinna być wybrana przez tych studentów, którzy są zawodowo związani z procesami automatyzacji procesów wytwarzania – w tym systemami sterowania opartymi na sterownikach programowalnych PLC, programowaniem maszyn roboczych CNC, wprowadzaniem systemów odnawialnych źródeł energii opartych na energii słonecznej, czy organizacją procesów produkcyjnych i funkcjonowaniem systemu kontroli jakości.

informatyka techniczna - przeznaczona dla zainteresowanych wprowadzaniem nowoczesnych technik informatycznych do zakładów produkcyjnych. Student poznaje metody-

kę układów sterowania, realizacji sieci przemysłowych i ich zabezpieczania, projektowaniem wirtualnych systemów pomiarowych i procesów produkcyjnych. Dodatkowo nabywa umiejętności tworzenia aplikacji mobilnych i internetowych z wykorzystaniem najnowszych technologii informatycznych.

teleinformatyka – dla studentów związanych z nowoczesnymi systemami telekomunikacyjnymi, chcących pogłębić wiedzę na temat projektowania systemów teleinformatycznych i zapewnienia ich bezpieczeństwa przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii teleinformatycznych. Ponadto student będzie zapoznany z zagadnieniami związanymi z szybko rozwijających się dziedzin takich jak internet rzeczy, inteligentny budynek, czy inteligentne miasto.

Studia na kierunku elektronika i telekomunikacja będą prowadzone zarówno w trybie studiów stacjonarnych, prowadzonych w powszechnie dni tygodnia, jak i niestacjonarnych w wybrane soboty i niedziele.

Z uwagi na praktyczny charakter studiów, związany z dużą pulą zajęć laboratoryjnych, część z nich prowadzona będzie w laboratoriach specjalistycznych znajdujących się w Ciechanowie oraz na terenie wybranych zakładów produkcyjnych.

ANDRZEJ KORNETA



Pracownia informatyczna

Praca socjalna to zawód przyszłości, dla ludzi z pasją

Koło naukowe „Humanus”

Jeśli chcesz pomagać drugiemu człowiekowi, rozwiązywać jego problemy, pracować z grupą społeczną, zwłaszcza rodzinną, animować społeczność lokalną – to ten kierunek jest właśnie dla Ciebie!

Na kierunku praca socjalna można rozwijać swoje pasje w prężnie działającym kole naukowym „Humanus”, którego celem jest pogłębianie wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz podejmowanie inicjatyw o charakterze naukowym i popularyzatorskim. Odbyna się to m.in. przez: inicjowanie i wspieranie działalności naukowej, organizowanie warsztatów, sympozjów oraz konferencji dotyczących szeroko pojętej pomocy społecznej, a także publikowanie wyników badań.

Zgodnie z nazwą centrum zainteresowania badawczego członków Koła jest człowiek – jego potrzeby, motywacje działań, zachowania, wyzwania przed którymi staje oraz funkcjonowanie z innymi i w społeczeństwie.

Dzień Otwarty. Stoisko studentów pracy socjalnej



Dotychczasowe badania Koła dotyczyły: percepcji programu „500 PLUS” przez studentów, postaw wobec programu oraz relacji stosunku do udziel-

ania wsparcia i umiejscowienia poczucia kontroli; radzenia sobie ze stresem i samooceny dzieci i młodzieży stosujących używki; postaw wobec śmierci

i satysfakcji z życia osób starszych;

Koło realizuje również projekt badawczy pt. „Obraz klienta pomocy społecznej w opinii pracownika socjal-

nego – Obraz pracownika socjalnego w opinii klienta pomocy społecznej”. Projekt ten realizowany jest na terenie powiatów: ciechanowskiego, mławskiego i przasnyskiego, wśród pracowników socjalnych i podopiecznych OPS. Narzędziem badawczym jest kwestionariusz ACL.

Projekty badawcze realizowane są najczęściej w ramach obozów naukowych. Dotychczas odbyły się dwa obozy naukowe: w Rymanowie-Zdroju (2018 r.) oraz Kazimierzu Dolnym (2019 r.). W ramach obozów odbyły się również wizyty studyjne w lokalnych instytucjach pomocy społecznej.

Wyniki badań koła są prezentowane na konferencjach i sympozjach organizowanych przez uczelnię oraz publikowane w monografii „Aktywność naukowa młodzieży akademickiej”.

Poza działalnością naukową, koło prowadzi działania edukacyjne i popularyzujące pracę socjalną. Nasi przedstawiciele brali udział w m.in.: obchodach Dnia Osób z Niepełnosprawnością „Sięgnij po sukces” organizowanym przez ZUS, imprezach organizowanych przez Stowarzyszenie Mazovia ProActiv (Rodzinne Mikołajki, Ciechanowskie Święto Kobiet, Ciechanowska Sztafeta Charytatywna) oraz piknikach rodzinnych itp. Studenci promują zdrowie psychiczne, udzielają porad w zakresie pracy socjalnej, oraz prowadzą diagnozę stylów radzenia sobie i zasobów odporności na stres.

DOROTA STASIEŁUK

Studenci niepełnosprawni

Mile widziani w PUZ

Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie wspiera studentów niepełnosprawnych, mających problemy z poruszaniem się, widzeniem, słuchem oraz innymi schorzeniami.

Studentom słabowidzącym wsparciem są m.in. stanowiska komputerowe w bibliotece uczelnianej, z możliwością powiększonego druku i wyposażenia.

Studenci z dysfunkcją słuchu, jeżeli zgłoszą taką potrzebę, mają możliwość korzystania z pomocy tłumacza języka migowego.



Osoby z problemami w poruszaniu się oraz osoby na wózkach to grupa studentów najczęściej wspierana w naszej uczelni. Dla tej grupy studiujących istotne jest wsparcie asystenta osoby niepełnosprawnej. W szkole istnieje także możliwość wypożyczenia sprzętu wspomagającego studio-

wanie. Można też ubiegać się o pomoc materialną, bez względu na to czy są to studia stacjonarne, czy niestacjonarne. Studenci z orzeczoną niepełnosprawnością otrzymują stypendium, którego wysokość zależy od stopnia niepełnosprawności. W bieżącym roku wynosi ono odpowiednio:

- znaczny stopień niepełnosprawności – 950 zł miesięcznie,
- umiarkowany stopień niepełnosprawności – 700 zł miesięcznie,
- lekki stopień niepełnosprawności – 500 zł miesięcznie.

Budynki uczelni dostosowane są w pełni do potrzeb i wymogów osób niepełnosprawnych.

JAN NIESIOBĘDZKI

Student, praktyka, praca w dobie pandemii

10 grudnia 2020 roku po raz kolejny odbyły się w naszej uczelni Akademickie Targi Pracy połączone z Kongresem Interesariuszy. To już ósma edycja tego wydarzenia. W tym roku targi odbyły się pod hasłem „Student, praktyka, praca w dobie pandemii”.

Z uwagi na ograniczenia spowodowane pandemią spotkanie odbyło się w formie online.

Podjęta została inicjatywa polegająca na dostarczeniu kompleksowej wiedzy, przekazaniu doświadczeń i inspiracji, które pomogą młodzieży świadomie podejmować decyzje związane z zatrudnieniem.

Adresatami targów byli absolwenci, studenci i młodzież z ciechanowskich szkół średnich. Targi miały charakter spotkania online ze względu na panujące obostrzenia związane z pandemią. Wysłaliśmy naprzeciw nowej sytuacji i w ramach targów została zorganizowana konferencja, w której wzięło udział kilkanaście firm i instytucji rynku pracy, a także pracodawcy, studenci, absolwenci i inne zainteresowane osoby. Podczas rozmów online, zwrócono szczególną uwagę na wymagania i specyfikę rynku pracy szczególnie w dobie pandemii. Zaproszeni do współpracy reprezentanci firm i instytucji, przedstawili zakres swojej działalności oraz wskazali na co zwracając szczególną uwagę w trakcie rekrutacji, a także przedstawili oferty pracy.

WIESŁAW WERNIK



Pracownicy Biura Karier



Studenci logistyki

Logistyk przyszłości

Logistyk w przyszłości i logistyk przyszłości to pozornie jednoznaczna konstrukcja składniowa. Subtelna różnica językowa wynika z charakteru zadań stawianych przed tą branżą.

Prognozowane kierunki rozwoju światowej gospodarki mogą mieć wpływ na sektor logistyczny. Pierwszym z nich jest hi – tech, czyli koncepcja wdrażania wysokich technologii, kolejnym – idea zrównoważonego rozwoju, w której główny nacisk będzie położony na walkę ze zmianami klimatu. I wreszcie, tworząca wiele wyzwań dla mniejszych podmiotów, koncepcja niedostatecznej współpracy międzynarodowej. W najbliższych latach logistyki będą musieli sprostać zadaniom skomplikowanym, niejednokrotnie wymagającym wszechstronnego przygotowania. Powstaje zatem pytanie: jak powinien być przygotowany logistyk w najbliższej przyszłości?

aby na to odpowiedzieć wystarczy przyrzeć się trendom dydaktyki w zakresie kształcenia logistyków. W kraju niewiele uczelni może pochwalić się dobrze wyposażonymi laboratoriami. Z takiego korzystają studenci kierunku logistyka na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych filii PUZIM w Mławie. To tu poznają procesy logistyczne i transportowe od strony praktycznej. Duże korzyści przynosi stanowisko do monitoringu wizyjnego oraz kontroli dostępu. Podobne stanowiska wykorzystują czołowe

przedsiębiorstwa logistyczne. Ważnym elementem wyposażenia są również stanowiska z dedykowanym oprogramowaniem Qguar oraz Symphonia ERP. Zainstalowane moduły systemu służą do zarządzania produkcją (MES Qguar), zarządzania transportem (TMS Qugar) oraz zarządzania magazynem (WMS Pro Qugar). Dzięki nim studenci mogą analizować i modelować procesy produkcyjne, planować, monitorować a także rozliczać procesy transportowe oraz poznać obsługę procesów w magazynach własnych i usługowych. Bazując na programie Symphonia ERP studenci uczą się głównie zarządzania finansami, niemniej wersja rozbudowana, z którą mają do czynienia pozwala też prowadzenie zajęć z zakresu kadr i plac, handlu a nawet Business Intelligence. Wspomniane systemy pozwalają na pełną integrację danych z różnych obszarów przedsiębiorstwa, co doskonale wpisuje się w najnowsze koncepcje zarządzania.

Postępująca informatyzacja gospodarki oznacza, że już teraz istnieje konieczność przygotowania logistyków w oparciu o najnowsze rozwiązania, co sprawia, iż studenci Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych kierunku logistyka, stają się logistykami przyszłości. Natomiast o tym, jak będzie wyglądał ten zawód za kilkanaście lat, zadecyduje szereg, często nieprzewidywalnych, czynników. Dlatego logistyk w przyszłości to osoba, która myśli analitycznie, potrafi przewidywać oraz ma świadomość konieczności dalszego samokształcenia. Tego też można nauczyć się w Mławie.

ANDRZEJ LASOTA

Murale na uczelni

Wrzecz z nadejściem nowego roku akademickiego 2020/2021 gmachy Państwowej Uczelni Zawodowej w Ciechanowie i Mławie zyskały nowe wizerunki. Zmienioną kolorystycznie niebiesko – białą elewację ozdobiły murale z wizerunkiem patrona uczelni prof. Ignacego Mościckiego.



Gmach główny PUZ w Ciechanowie



Mławski budynek uczelni

Na budynkach PUZ w Ciechanowie i w Mławie, na powierzchni 70 metrów kwadratowych, powstały portrety ostatniego prezydenta II RP Ignacego Mościckiego, urodzonego w Mierzanowie pod Ciechanowem. Murale to kolejna część procesu zmian wizerunkowych, jakie przechodzi szkoła, która w ubiegłym roku zmieniła nazwę i przyjęła imię wielkiego naukowca, działacza niepodległościowego, męża stanu. Pomysłodawcą nowego wyglądu obiektów były władze PUZ, a konsultantem artystycznym i wykonawcą artysty plastyk Marek Zalewski. Murale, w odcieniach biało-niebieskich barw ozdobiły wszystkie budynki PUZ, zarówno w Mławie, jak i w Ciechanowie i będą identyfikowały ciechanowską uczelnię.

WIESŁAW WERNIK

Przygotować studenta do pracy

Dokończenie ze str. 1

- Jakże jeszcze inne formy waszej pracy są ważne?

- W 2020 roku uczelnia przygotowała nową inicjatywę, jaką jest możliwość wspólnego prowadzenia prac badawczych i innych prac zleconych realizowanych na potrzeby zakładów pracy. Z obserwacji oraz rozmów z przedstawicielami instytucji i firm wiemy, że brakowało tego elementu na dotychczasowej płaszczyźnie współpracy. Jako uczelnia dysponujemy dobrze przygotowaną kadrą dydaktyczną z wielu dziedzin oraz wyposażeniem, m.in. specjalistycznymi pracowniami i laboratoriami, w których z powodzeniem można wykonywać wiele ciekawych badań, testów, których oczekują zakłady pracy. To również nowa szansa dla studentów, którzy pod opieką kadry dydaktycznej jeszcze lepiej będą doskonalić swoje umiejętności praktyczne i poznawać specyfikę przyszłych miejsc pracy. Przygotowana

propozycja została już przetestowana i zrealizowane zostały pierwsze zlecenia zgłoszone przez PGE Polska Grupa Energetyczna S.A. oraz Curtis Development Sp. z o.o., z zakresu mechaniki i budowy maszyn.

- Gdzie można uzyskać więcej informacji na ten temat?

- Na stronie internetowej PUZ znajduje się szczegółowa oferta przygotowana przez kadrę dydaktyczną oraz procedura realizacji prac. Zakłady pracą mogą również zgłaszać własne propozycje i potrzeby, które również będą skonsultowane, wycenione i jeżeli tylko będzie to możliwe, realizowane z wykorzystaniem nowej procedury. Szczegółowe informacje można uzyskać za pośrednictwem Działu Rozwoju, iwona.szwejkowska@puzim.edu.pl lub tel. (23) 672 20 50 (wew. 2050).

Jakie są plany na rok 2021?

- Nowy rok kalendarzowy rozpoczynamy z optymizmem i nadzieją, że powoli zaczniemy wracać do normalności, za którą wszyscy tęsknimy. W tym roku chcemy również podjąć

kolejne wyzwania, które ma za zadanie umocnić współpracę z otoczeniem społeczno – gospodarczym. Będzie to budowa Centrum Innowacji i Technologii gdzie możliwa będzie realizacja kolejnych projektów m.in. badań, testów, jakie są oczekiwane przez firmy i instytucje. Projekt ten, to duże wyzwanie szczególnie w aktualnej sytuacji, jednak czasami warto podjąć pewne ryzyko. Oczywiście zależy nam przede wszystkim na wsparciu merytorycznym środowiska zewnętrznego, dlatego od początku będziemy swoje działania konsultować i zapraszać do współpracy zakłady pracy. Mam nadzieję, że w niedługim czasie będziemy mogli chwalić się kolejnymi krokami w tej sprawie.

Czego można życzyć pani i Uczelni na najbliższy okres?

- Myślę, że przede wszystkim zdrowia i powrotu normalności, możliwości pełnego uczestnictwa studentów w zajęciach w budynkach uczelni, bo wtedy łatwiej realizować kolejne projekty i zadania.

Rozmawiała NATALIA MIESZKOWSKA